

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЦДОД МБОУ гимназии «УВК №1» за 2020 год.

1. Общие сведения

Дополнительное образование в целостной системе образования муниципального образования МБОУ гимназии «УВК №1» занимает особое место, так как нацелено на адаптацию ребенка в усложнившейся социальной среде, воспитание в нем духовного начала, умения адекватно оценивать окружающий мир и действовать в окружающей действительности; иными словами, оно нацелено на новое качество образования. При этом **новое качество образования** заключается не только в усвоении обучающимися определенной суммы знаний, но, прежде всего, в развитии личности и формировании ключевых компетенций, таких как:

- навык и опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- гражданское и правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность и толерантность;
- успешная социализация в обществе и активная адаптация на рынке труда.

Актуальность развития дополнительного образования детей в образовательном пространстве МБОУ гимназии «УВК №1» обусловлена отличительными чертами педагогики дополнительного образования детей:

- создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени ее освоения, педагога;
- многообразие видов деятельности, удовлетворяющей самые разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- личностно - деятельностный характер образовательного процесса, способствующий развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;
- личностно-ориентированный подход к ребенку, создание «ситуации успеха» для каждого;
- создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения личности;
- признание за ребенком права на пробу и ошибку в выборе, права на пересмотр возможностей в самоопределении;
- применение таких средств определения результативности продвижения ребенка в границах избранной им дополнительной образовательной программы (вида деятельности, области знаний), которые помогли бы ему увидеть ступени собственного развития и стимулировали бы это развитие, не ущемляя достоинства личности ребенка.

Миссия ЦДОД - создание необходимых условий, способствующих обретению каждым выпускником уверенности в постоянно изменяющемся мире, его личностному и профессиональному самоопределению на пути к достижению успеха, адаптивности и конкурентоспособности.

Стратегическая цель текущего периода – формирование образовательной системы в соответствии с современным социальным заказом.

Приоритетным направлением деятельности является формирование единой художественно – эстетической среды и содействие в организации единства педагогического процесса в МБОУ гимназии «УВК №1».

- **Режим работы ЦДОД**

1. Продолжительность учебного года 40 недель, из них - 36 учебных недель (с 01.09 по 31.05, с учетом дополнительных каникул для учащихся 1-х классов)
2. Режим работы – с понедельника по субботу с 08.00 до 20.00 (согласно расписания).
Продолжительность учебного занятия - 40 мин, для обучающихся 6-7 летнего возраста – 30 минут. Перемена – 10 мин.
3. В период школьных каникул занятия проводятся по специальному расписанию с переменным составом обучающихся. Наравне с учебными занятиями используются другие формы обучения: экскурсии, концерты и выставки, конкурсы и соревнования, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности детских творческих коллективов, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

2. Концептуальная модель Центра дополнительного образования детей:

• Методологическая основа

Содержание подготовки в Центре дополнительного образования детей определяется единством педагогического процесса. **Главным в данном процессе является то, что базовое (основное) и дополнительное образование учащихся взаимодополняют друг друга.** Оно призвано обеспечить более качественное и эффективное освоение и содержание общего образования, и, собственно художественно-эстетического.

В основу организации образовательной деятельности ЦДОД положен системный подход, что находит свое практическое воплощение через:

- взаимную увязку содержания планирования как в целом по МБОУ, так и в ЦДОД. Сочетания единства и специфики в планировании образовательной практики обеспечивает согласованность в работе ЦДОД и взаимодействие с другими структурными подразделениями МБОУ гимназии «УВК №1»;
- образовательную программу и комплекс рабочих программ по дополнительному образованию в ЦДОД, позволяющих обеспечить качество обучения, а также необходимую творческо-образовательную среду.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность и Уставом МБОУ гимназии «УВК №1», ЦДОД осуществляет обучение детей в возрасте от 6 до 18 лет.

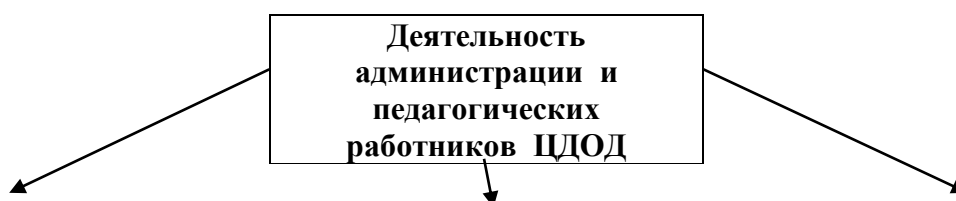
• Организационная модель деятельности ЦДОД

Органы управления.

Органами управления ЦДОД являются: Педагогический совет ЦДОД (коллегиальный законодательный орган) и администрация (исполнительный).

Все управленческие задачи решаются коллегиально и в тесном сотрудничестве с руководителями МО.

Сложившаяся структура управления соответствует целям деятельности ЦДОД, оптимально обеспечивает качественное выполнение учреждением функции обучения и воспитания детей и подростков на уровне гимназии, района, города.





• **Соответствие методического обеспечения концептуальной модели ЦДОД**

Методическая работа в ЦДОД - это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе образовательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива ЦДОД в целом, на совершенствование образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Деятельность методической службы строится в соответствии с концепцией развития школы как инновационной модели современного образовательного учреждения на длительный период развития. В основе теоретического осмысления функционирования данной модели заложены научно-обоснованные закономерности и принципы педагогического процесса:

- единство и взаимосвязь процессов образования и развития; зависимость от реальных возможностей обучающихся, от внешних условий, в которых они протекают;
- закономерная взаимосвязь процессов преподавания и учения и их обусловленность содержанием образования, потребностями общества.
- выбор обучающимися своей индивидуальной траектории развития;
- приоритет культуры (нравственной, интеллектуальной, эстетической, коммуникативной) в духовном развитии обучающихся.

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ЦДОД:

- Характеристика основных документов и текущей документации:

Документ	<i>Есть-нет?</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>	<i>Примечание</i>
Образовательная программа	есть	Образовательная программа ЦДОД определяет содержание и организацию образовательного процесса в сфере дополнительного образования, направлена на создание условий для социальной адаптации и социализации. Включает в себя дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы педагогов.	
Учебный план	есть	Является частью образовательной программы.	
Штатное расписание	есть		
Тарификационный список	есть	Приказ от 01.09.2020 г. № 03/72-н «Об утверждении учебной нагрузки педагогических работников структурного подразделения ЦДОД на 2020-21 учебный год».	
Наличие локальных актов	есть	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о Центре дополнительного образования детей МБОУ гимназии «УВК №1». • Положение о порядке приема, учета и отчисления обучающихся в Центр дополнительного образования детей МБОУ гимназии «УВК №1». • Положение об организации контроля за результатами учебного процесса: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Центра дополнительного образования детей МБОУ гимназии «УВК №1». • Положение о Педагогическом совете Центра дополнительного образования детей МБОУ гимназии «УВК №1». • Положение о родительском комитете Центра дополнительного образования детей МБОУ гимназии «УВК №1». • Положение об образовательной программе Центра дополнительного образования детей МБОУ гимназии «УВК №1». 	
Должностные инструкции работников	<i>есть</i>		

ЦДОД			
Расписание занятий	имеется		
Журналы учета работы учебных групп	имеется	Журналы учета работы педагогов дополнительного образования.	
Протоколы заседаний педагогических советов и методических объединений	есть		
Образовательные программы детских объединений	есть	Программы соответствуют: - «Требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», утвержденным Министерством образования РФ 03.06.2003г., с изменениями в соответствии с письмом Минобрнауки от 11 декабря 2006г.; - письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; - приказу Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.10.2015 г. №1194 «Об утверждении модельных дополнительных общеразвивающих программ».	
Планы работы учреждения	есть		
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Анализ работы ЦДОД, протоколы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	

4. Обучающиеся и система работы с ними.

1. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

1. Сведения о детских коллективах (студии, ансамбли, клубы):

<i>Название коллектива</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Количество обучающихся</i>
Творческое объединение «Музыкальная школа»		
«Фортепиано»	Атапина Г.А.	125
	Говердовская Т.В.	
	Сухова Т.М.	
	Бобешко В.А.	
«Аккордеон (баян)»	Гозенко Э.И.	
«Домра»	Толстошеева Н.А.	
	Никитина И.Е.	
«Балалайка»	Хацаюк С.В.	
«Гитара»	Кулешов Ф.В.	
	Атапин Е.А.	

«Духовые инструменты»	Бросов В.В.	
«Ударные инструменты»	Панфилова Н.В.	
Сольфеджио	Шабельникова А.В.	
Музыкальная литература		
Инструментальный ансамбль «Акцент»	Бросов В.В.	6
«Ансамбль домристов «Звездочка»	Никитина И.Е.	6
«Ансамбль балалаечников»	Хацаюк С.В.	2
«Ансамбль домристов»	Толстошеева Н.А.	2
«Театр песни «Солнечная капель»	Маркелова Л.В.	10
«Ансамбль русской песни «Жаворонушка»	Пожидаева Т.А.	36
«Вокально – эстрадная студия «Крокус»	Жарая А.А. Шугаева Г.В.	24
«Вокально-хоровая студия «Карамель»	Бобешко В.А.	17
«Эстрадное сольное пение»	Четвертакова С.Ю.	9
«Азбука музыкального движения и ритмика»	Мурзина И.В. Дюсмикеева Е.Б.	48
«Шоу-группа «Апельсин»	Мурзина И.В.	123
	Белявцева Т.А.	
	Бобешко В.А.	
	Дюсмикеева Е.Б.	
Ансамбль народного танца «Славяночка»	Пугавичникова Е.А.	85
	Дюсмикеев А.А.	
	Дюсмикеева Е.Б.	
Студия танца «Bravo»	Гринько Е.Ю.	42
«Основы балльных танцев»	Гринько Е.Ю.	20
	Дюсмикеев А.А.	
Танцевальная студия «Ритм»	Дюсмикеев А.А.	10
«Бисероплетение»	Афанасьева В.И.	60
«Вязание крючком»		
«Рукоделие»		
«Сувенир»		
«Флористика»	Костюкова А.А.	16
Изостудия «Мир творчества»	Пчельникова И.Г.	10
«Мастерская художника»	Пахомова И.С. Носач Я.В. Кобелев К.В.	90
АРТ-студия «Творчество без границ»	Пахомова И.С.	12
«Основы скетчинга»	Носач Я.В.	12
«Формат»	Фурсова Е.В.	16
«Экосказка»	Фурсова Е.В.	8
«Слово – путь познания себя»	Столярова Н.И.	10
	Ладур Н.Е.	
	Нестерова Л.А.	
	Савченкова С.В.	
Творческое объединение «Литературный клуб «ЛИК»	Фетисова В.С.	40
	Повалюхина Т.В.	
Добровольческое движение «Живая вода»	Киреева Е.А.	24
Пресс-центр «Курсив»		10
«Безопасность на улицах и дорогах».	Новичкова Ю.Д.	48
	Жукова И.П.	

«Пожарная академия»	Фурсова Е.В.	8
«Ментальная арифметика»	Фурсова Е.В.	8
«Экологический патруль»	Пчельникова И.Г.	40
Шахматный клуб «Белая ладья»	Атапин Е.А.	64
«КВМ – клуб весёлых математиков»	Киреева Т.А.	36
	Мургина О.В.	
	Лысянская В.И.	
«Навигаторы добрых дел»	Ещенкова Л.Н.	24
	Шальнева Т.А.	
«За страницами учебника биологии»	Маришина Е.Т.	32
	Иванова И.А.	
«Юный эколог»	Верхошанская Е.И. Григорьева О.А.	24
«Туристы – краеведы»	Староверова Ю.О. Ивелашвили А.Г. Шевченко Г.Б.	36

1. Количество детей по ЦДОД, обучающихся по программам разных направленностей.

№ п/п	Направленность образовательных программ	Кол-во групп	Инд. обучение	Год обучения	Кол-во обучающихся	Данные о контингенте обучающихся (в соответствии со ступенями общего образования)			
						Дошк.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
1.	Художественная	79	154	1-11	900 72,3%	60	550	259	31
2.	Социально-педагогическая	26	-	1-5	252 20,3%	-	200	48	4
3.	Естественнонаучная	5	-	1-2	56 4,5%	-	24	12	20
4.	Туристско-краеведческая	2	-	1	36 2,9%	-	36	-	-
	ИТОГО:	113	154	1-11	1244	60 (4,8%)	810 (65,2%)	319 (25,6%)	55 (4,4%)

Вся деятельность в **43** детских объединениях ЦДОД осуществляется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами, где учтены запросы детей, потребности семьи и особенности национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях по 4 направленностям:

- художественная;
- туристско – краеведческая;
- социально – педагогическая;
- естественнонаучная.

2. Согласно алфавитной книге количество детей, обучающихся по двум и более программам:

Кол-во детей по алфавитной книге	Кол-во обучающихся по 1 программе	Кол-во обучающихся по 2 и более программам
735	226	509

3. Направленности дополнительных образовательных программ, реализуемых в ЦДОД за последние 3 года:

Направленность программ	Количество обучающихся		
	2018	2019	2020
Художественная	1022	900	900
Социально-педагогическая	156	252	252
Естественнонаучная	25	55	56
Туристско-краеведческая	27	27	36
Всего обучающихся	1230	1230	1244

4. Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Программы со сроком реализации	Количество программ	Доля программ от общего количества (%)
1 год	26	48,1%
2 года	2	3,8%
3 года и более	26	48,1%

2. Управление воспитанием в процессе социализации личности.

Задачи управления воспитанием:

- создание условий для самоутверждения личности каждого воспитанника на основе формирования вокруг него культурной микросферы и осознания им уникальности и самооценности своей индивидуальности;
- оказание детям помощи в формировании новых потребностей более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом;
- организация самоуправления как совместной деятельности педагогов и обучающихся по управлению деятельностью коллектива своего объединения.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Обновление содержания и форм досуговой деятельности.	Разработка и реализация воспитывающих мероприятий на деятельностной основе с учетом календаря государственных, национальных и общегородских праздников и общеучрежденческих традиций. Организация летнего отдыха детей.	В течение года по плану. Июнь	Руководители МО, педагоги дополнительного образования. Зам.директора по УВР ЦДОД Педагоги ЦДОД Зам.директора по УВР ЦДОД
2	Использование родительского потенциала в воспитании обучающихся.	Привлечение родителей для подготовки и участия в мероприятиях объединений детей. Сопровождение творческих коллективов на конкурсы, фестивали	В течение года. В течение года.	Педагоги дополнительного образования. Педагоги дополнительного

		различного уровня.		образования.
--	--	--------------------	--	--------------

С целью реализации задач: формирования основных компетентностей обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; развития положительной мотивации к учебной деятельности и продолжению профессионального образования, творческому созиданию; активизации познавательной деятельности обучающихся через использование современных педагогических технологий, внедрения инноваций; создания условий для успешной самореализации обучающихся через привлечение к участию в мероприятиях разных уровней проводятся конкурсы, предметные недели; **обучающимся предоставляется возможность реализовать себя в конкурсах различного уровня и других массовых мероприятиях по программам дополнительного образования.**

В 2019 году **401** обучающийся участвовал в **32 концертно-конкурсных** мероприятиях разного уровня.

Творческие достижения обучающихся ЦДОД за 2020 год:

Уровень конкурсов, смотров, фестивалей	Количество призовых мест					Общее количество участников
	Гран-при	1	2	3	Дипломанты	
Районный		2	3	1		102
Муниципальный		2	4	2	8	
Региональный	1	7	4	9	17	140
Всероссийский	1	24	7	10	5	82
Международный		5	10	4		77
Всего:	2	40	28	26	30	401

Уровень концертов и мероприятий, на которых выступает ребенок – один из показателей освоения им образовательной программы. В ЦДОД сложилась система разноуровневых концертов, которая позволяет каждому ребенку проявить себя в соответствии со своими способностями и уровнем уже освоенных знаний, умений и навыков.

Для коллективов ЦДОД участие в концертах является обязательной частью учебного процесса. Каждый коллектив имеет сценический репертуар в соответствии с возрастом и жанровой принадлежностью коллектива.

Учащиеся принимают участие в традиционных отчетных концертах творческих объединений, инструментальных классов, где каждый родитель может услышать своего ребенка.

Продолжая традиции прошлых лет, организуются и проводятся массовые мероприятия посвященные в студии, фестивали – конкурсы инструментальной музыки «Весенние надежды» и «Музыкальное приглашение», отчетные концерты творческих коллективов, концерты инструментальной музыки, финальной точкой которых уже многие годы является гала – концерт «Юные таланты УВК».

Исходя из календаря традиционных дат и памятных событий, проводятся концерты, посвященные Дню учителя, Новогодним праздникам, Дню защитника Отечества и Дню освобождения Воронежа, Дню матери, Международному женскому Дню 8 марта. Благодаря традиционным мероприятиям наблюдается повышение заинтересованности родителей, социальных партнеров в совместной деятельности с ЦДОД. Следует обратить особое внимание на то, что в условиях дистанционного обучения и запрета на проведение массовых мероприятий, мероприятия проводятся в дистанционном формате.

Мероприятия социально-педагогической направленности.

В ЦДОД созданы условия для освоения волонтерами современных методов и форм реализации профилактического подхода негативных проявлений в молодежной среде, велась многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а так же организовано участие в экологических акциях.

На странице официальной сети ВКонтакте (vk.com/uvk1vrn) размещены фильмы с участием детей УВК, посвященные противодействию негативного влияния интернет-среды на подростков и молодежь, а так же пропагандирующих здоровый образ жизни. Съёмочная группа «Живой воды» представила видеоролики «Услышь!», видео «Жить» и социальный рекламный ролик с видео «Вне сети». Запущены два проекта добровольческого движения «Живая вода» в Инстаграме «Дактильная азбука», где каждый желающий может собрать своё имя на языке глухих, и «Живые жесты» - викторины на тему жестового языка.

Выводы о качестве образовательной и воспитательной деятельности:

1. Образовательная деятельность в ЦДОД ведется в соответствии с Образовательной программой ЦДОД, ее целью и задачами.
2. Творческая деятельность с обучающимися представляется как средство в достижении личностного развития каждого ребенка. Целенаправленно и последовательно формируется общая культура обучающегося: культура предметной деятельности, культура социального взаимодействия, культура личности.

3. Познавательным результатом обучающегося, освоившего дополнительную общеразвивающую программу, все более четко становится:

- становление ключевых компетенций как возможности грамотно действовать в важнейших областях своей жизнедеятельности;
- учебно – исследовательские умения и навыки;
- система знаний (специальных и общенаучных).

4. Образовательная среда ЦДОД позволяет обучающимся строить индивидуальный образовательный маршрут на протяжении длительного времени, осваивать последовательно или параллельно несколько дополнительных общеразвивающих программ разного уровня и направленности.

5. В образовательной деятельности большая часть времени отведена практической реализации приобретенных компетенций, знаний и умений, что способствует формированию устойчивых навыков.

6. Взаимодействие участников образовательного процесса построено таким образом, чтобы максимально дать возможность развить индивидуальные потенциал ребенка, сопровождать его личностный рост и нормальное взросление, культивировать те способности, которые помогут перейти в режим саморазвития.

7. Стабильно преобладает контингент обучающихся дошкольного и начального школьного возраста. Работа по привлечению обучающихся среднего и старшего школьного возраста к занятиям по дополнительным образовательным программам заметна и результативна. Увеличилось количество за счет введения таких программ, как Изостудия «Мир творчества», «Основы балетных танцев», «За страницами учебника биологии», добровольческое движение «Живая вода» и сохранности контингента обучающихся в ТО «Музыкальная школа».

8. Изменение количественных характеристик по направленностям объясняется особенностями дополнительного образования. Образовательный процесс в ЦДОД осуществляется с учетом принципов внешкольной работы: массовости, добровольности и свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности, а также в соответствии с интересами и потребностями общества, социальным заказом.

9. Процент участия в конкурсах международного уровня остаётся стабильным, повысился процент участников конкурсов российского уровня (за счет большого количества платных конкурсов различных направленностей), стабильным так же остаётся участие в конкурсах муниципального уровня.

5. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ.

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

В ЦДОД работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения.

Количественный состав		Качественный состав							
		образование			уровень квалификации				
		высшее		средн проф.	ВКК	ИКК	ПКК	ПСЗД	Б/К
		педаг	непед						
Зам. директора	1	1							Не предусмотрена
Педагоги: Основные работники	31 (2 в д/о)	26	-	5	7	12		5	7
Внутреннее совмещение	24 (2 в д/о)	24			2			1	21
Внешние совместители	6	6			3	2		-	Канд.пе днаук
ВСЕГО	62 100%	57 92%		5 8%	12 20%	14 23%		6 10%	28 47%

В ЦДОД работает **62** специалиста, из них:

32 - постоянных сотрудника,

6 –внешние совместители,

24 – внутренние совместители.

Количественный состав		Стаж в образовании	
		до 5 лет	Более 30 лет
Основные работники	32	8	8
Внутреннее совмещение	24	4	6
Внешнее совмещение	6	1	3
ВСЕГО:	62 100%	13 20,9%	17 27,4%

За счёт пополнения кадров молодыми специалистами, за последние три года, увеличилось число педагогов, работающих без квалификационной категории.

Почетные звания имеют **2** сотрудника:

Горбачева С.С.- кандидат педагогических наук;

Никитина И.Е. – доцент кафедры оркестровых народных инструментов;

Маркелова Л.В. – награждена Грамотой Министерства образования и науки РФ.

Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

ФИО сотрудника	Название организации, объединения	Должность, общественная нагрузка
Маркелова Л.В. Гозенко Э.И.	ГБУ ВО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»	Эксперты областной аттестационной комиссии на 1КК и ВКК

2. Участие педагогов в конкурсной деятельности:

В ЦДОД большое внимание уделяется совершенствованию профессионального мастерства кадров. Чему немало способствует система профессиональных и творческих конкурсов и развитие различных форм повышения квалификации. Ежегодно педагоги ЦДОД проходят курсы повышения квалификации в ВИРО и других учреждениях.

Киреева Е.А. заняла 2 место в конкурсе «Педагог дополнительного образования Воронежской области» (в рамках всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям») в подноминации «Молодой педагог» и стала лауреатом областной премии губернаторскую для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в направлении «Профессиональное мастерство».

Мастер-классы для слушателей курсов повышения квалификации ГБУ ДПОВО «Институт развития образования им. Н.Ф. Бунакова» в том числе дистанционные:

12.11.20	Мастер-класс 3 место Приказ управления образования и молодежной политики городского округа город Воронеж № 1414/01-02 от 12.11.20	Городской конкурс мастер-классов ремесел народного творчества «Параскева-рукодельница»	Афанасьева В.И.
----------	---	--	-----------------

Печатные работы педагогов

Дата	Результативность	Конкурсы	Ф.И.О. педагога
2020	«Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности». Материалы XI международной научно-практической конференции 29-30 октября 2020 года	Активные методы обучения в дополнительном образовании	Афанасьева В.И.
26.05.2020	Свидетельство инфоурок	Опубликовала на сайте методическую разработку «Электронные образовательные ресурсы на занятиях по вокалу»	Бобешко В.А.
Июнь 2020	Сборник научных статей «Материала Международной научно-практической конференции студентов и аспирантов «АГРОВУЗ-2020: образование, наука, инновации»	Статьи «Искусство Великой Отечественной войны как средство изучения истории России в общеобразовательной школе» и «Особенности художественной культуры в период Великой Отечественной войны»	Жарая А.А.
2020	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи.	Статья «Воспитательный и образовательный	Жарая А.А.

	Сборник научных статей по итогам Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	потенциал песен военных лет на уроках музыки»	
15 апреля 2020	Педагогическая реальность: системность, событийность, сотрудничество. Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Всероссийского форума «Проблемы гуманитарных наук и образования в современной России»	Статья «Изотерапия в работе социального педагога с младшими школьниками»	Шугаева Г.В.
Февраль-апрель 2020	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы социально-педагогической деятельности и профессиональной подготовки кадров в России»	Статья «Использование арт-терапии в работе социального педагога»	Шугаева Г.В.
2020	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции Образование, воспитание, педагогика: Традиции, опыт, инновации	Статья « Воспитание личностно-значимых качеств школьника в процессе обучения игре в шахматы»	Атапин Е.А.
2020	Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции Образование, воспитание, педагогика: Традиции, опыт, инновации	Статья «Обучение игре на фортепиано в современном обществе»	Атапина Г.А.
27-28 ноября 2020	Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Современное художественное образование: теория и практика»	Статья «Развитие интонационного мышления учащихся ДШИ средствами фольклорного искусства»	Толстошеева Н.А.
27-28 ноября 2020	Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Современное художественное образование: теория и практика»	Статья «Интеграция предметов художественно-эстетического цикла как средство активизации творческого потенциала учащихся»	Бобешко В.А.
27-28 ноября 2020	Сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «Современное художественное образование: теория и практика»	Статья «Отсутствие унифицированной системы условных обозначений при обучении игре на балалайке в школе»	Хацаюк С.В.
30-31 октября 2020	«Антропоцентрические науки: инновационный взгляд на образование и развитие личности». Материалы XII международной научно-практической конференции 30-31 октября 2020 года	Статья «Развитие личности младшего школьника в системе дополнительного образования»	Афанасьева В.И.

3. Работа по повышению квалификации:

Цель обучения на курсах повышения квалификации: развитие профессиональной компетентности (восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде).

В 2020 году прошли:

• **Курсы повышения квалификации:**

№	ФИО	Очные	Дистанционные	Кол-во часов
1.	Шабельникова А.В.	15.06.20-03.07.20 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»		30
2.	Пугавичникова Е.А.	20.05.20-22.06.20 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»		60
3.	Низяев Д.В.	20.05.20-22.06.20 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»		60
4.	Мурзина И.В.	20.05.20-22.06.20 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»		60
5.	Бобешко В.А.		17.06.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
6.	Атапина Г.А.	20.05.20-22.06.20 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»		60
7.	Хацаюк С.В.	20.05.20-22.06.20 ГБУ ДПО ВО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»		60
8.	Фурсова Е.В.		18.06.20 ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16
9.	Гринько Е.Ю.	27.07.20-05.08.20 Сертификат о прохождении образовательной программы для хореографов TOP SKILLS PRO		46
10.	Шугаева Г.В.	05.11.20-19.11.20 ВГПУ «Современные подходы к этнокультурному воспитанию учащихся в предметной области «Искусство»		36

• **Аттестованы на высшую квалификационную категорию:**
Новичкова Ю.Д.

Образовательный ценз подтверждён соответствующими документами государственного образца с соответствующим профилем подготовки, уровень квалификации – Приказами о присвоении квалификации соответствующих органов Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Для обобщения опыта педагоги выбирали темы развития содержания педагогической деятельности, условия эффективной реализации инновационного процесса в дополнительном образовании детей, использования эффективных технологий для реализации потребностей современного ребенка в личностном становлении и развитии, здоровьесбережение в процессе дополнительного образования.

Вывод: ЦДОД повышает эффективность кадрового обеспечения; педагогический коллектив Центра стабилен, его составляют достаточно квалифицированные педагоги, отличающиеся высокой работоспособностью, творческим мышлением, открытостью к новшествам.

Образовательный ценз подтверждён соответствующими документами государственного образца с соответствующим профилем подготовки, уровень квалификации – Приказами о присвоении квалификационных категорий и протоколами аттестационной комиссии УВК на ПСЗД. Общее количество аттестованных педагогов более 50 %.

5. Материально-техническая база.

1. Сведения об информационно – образовательной среде ЦДОД

№ п/п	Параметры среды
1.	Все кабинеты подключены к сети Интернет
2.	В ЦДОД имеется в наличии 10 компьютеров в каб.125, 126, 127, 128,129, 229, 230, 231,232,233, 234, 225, актовый зал.
3.	Информационно–образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: использование заранее подготовленных аудио и видео материалов через DVD и телевизионную аппаратуру.
4.	В наличии в электронной форме имеются: Учебные планы, Образовательные и рабочие программы по учебным предметам.
5.	Ведется работа по формированию банка работ педагогов и детей, банка учебно – методических материалов в электронной форме, медиатеки.
6.	Налажено дистанционное взаимодействие с администрацией МБОУ УДОД Дома пионеров и школьников Коминтерновского района, ЦДО «Созвездие», ЦДО «Радуга», а так же активно используются возможности электронной почты для передачи документальной, аудио и видео - информации.
6.1	- налажено регулярное предоставление информации на сайт УВК и официальной группе VK.
7.	Все обучающиеся по программам хореографии допускаются к занятиям только при наличии допуска врача гимназии или справок от участкового врача поликлиники.
8.	Информационно – методические ресурсы:

книжный фонд библиотек гимназии и ЦДОД; методические пособия, другие материалы по профилю деятельности учреждения; периодические издания по профилю учреждения; другие информационные ресурсы (фонд аудио- и видеокассет, CD,DVD – материалы).

Вывод: непрерывное совершенствование материально-технической базы ЦДОД и квалификации педагогов позволяют организовать обучение обучающихся на достаточно высоком уровне.

Главным результатом можно считать:

- наличие творческой атмосферы в ЦДОД;
- профессиональный рост педагогов, о чем свидетельствуют успешная аттестация и участие в конкурсах различного уровня;
- содействие творческому самовыражению личности, раскрытию индивидуальности ребенка, повышению психологической компетентности, личностного и профессионального роста педагогов;
- совершенствование содержания и организации образовательного процесса;
- многообразии видов культурной и творческой деятельности.

Выводы по самообследованию ЦДОД:

Все виды управленческой деятельности ЦДОД обеспечивают бесперебойный и планомерный ход образовательного процесса в рамках закона «Об образовании» в РФ.

Поставленные задачи соответствуют деятельности образовательного процесса. Достижения учащихся и педагогов показывают достаточно высокую подготовленность, а уровень организации образовательной деятельности является достаточным для обеспечения высокого качества образования детей и подростков.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, имеют рецензии преподавателей ВГПУ в соответствии с профилем.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав.

Способность обучающихся к усвоению дополнительных образовательных программ на достаточно высоком уровне. Уровень развития компетенций, качество знаний, умений и навыков обучающихся находятся на достаточно высоком уровне. ЦДОД стабильно работает в режиме функционирования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании локальных актов. ЦДОД реализует дополнительные общеобразовательные программы по 4 направлениям деятельности, составленных с учетом обязательного минимума знаний.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены.

Следует отметить следующее:

1. Взаимосвязь и взаимодействие основного и дополнительного образования сегодня весьма актуально и именно взаимопроникновение этих двух сфер помогает нам обеспечить:

- целостность системы;
- многообразность;
- определенную стабильность;
- постоянное развитие;
- решение общих и индивидуальных проблем;
- обеспечение необходимого уровня знаний, умений, навыков учащихся и их эмоционально-образной сферы, воспитания их нравственных качеств.

2. В ЦДОД ведется большая работа по выявлению, сопровождению одаренных детей: индивидуальная работа педагогов при подготовке к конкурсам, олимпиадам, конференциям; разработаны формы поощрения за достижения и успехи; поддерживается банк данных одаренных детей и др.

3. В ЦДОД уделяется серьезное внимание развитию высокопрофессионального, сплоченного, ответственного коллектива, способного гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды. Работа ведется по таким направлениям как: профессиональное развитие педагогических работников через разнообразные формы: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, аттестация, самообразовательная деятельность педагога по индивидуальной методической теме, участие в конкурсах профессионального мастерства, внедрение портфолио как механизма саморазвития педагогов.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- введению инноваций в образовательный процесс по направлениям: робототехника, радиотехника;
- совершенствованию качества обучения и воспитания обучающихся;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- внедрению дистанционного обучения в систему повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- продолжению совершенствования материально-технической и учебно-методической базы.